

г. Москва 2003 год

Противопожарный режим в учебных заведениях.

Краткая характеристика, пожарной опасности.

В кабинетах учебных заведений (школ и училищ) находится немало горючих материалов: мебель, шторы, учебные пособия и оборудование; немало и источников зажигания: печи, электронагревательные приборы, светильники и т. п.

Кроме наличия значительной сгораемой нагрузки и обилия источников зажигания, здания учебных заведений характеризуются системой коридорной планировки, что способствует быстрому задымлению и распространению огня при пожаре. Особенность учебных учреждений в пожарном отношении составляет также наличие в них большого количества людей и сложность их эвакуации при пожаре.

Противопожарные мероприятия в учебных учреждениях;

Обеспечение пожарной безопасности в зданиях учебных учреждений достигается прежде всего установлением жесткого противопожарного режима и обучением обслуживающего персонала и учащихся мерам пожарной безопасности и действиям во время пожара.

Общие положения.

Персональная ответственность за обеспечение пожарной безопасности в зданиях учебных учреждений, в соответствии с действующим законодательством возлагается на их руководителей. Ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений (кабинеты, мастерские, лаборатории), электросетей и т.п. определяет руководитель учреждения.

Территория учебных учреждений, а также участки, прилетающие к ним, должны своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, которые следует собирать на специально выделенных площадках в контейнеры или ящики, а затем вывозить на свалку. Иногда на школьной территории сгребают в кучи опавшие листья и сжигают. Это опасно, так как тлеющие листья ветром могут быть занесены на кровлю здания или в слуховое окно.

Важно контролировать состояние дорог, проездов, подъездов и проходов, к зданиям, следить за тем, чтобы они ничем не загромождались, а в зимнее время регулярно очищались от снега и льда.

На территориях и в зданиях детских дошкольных и школьных учреждений не разрешается курение, должен быть определен порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, порядок осмотра и закрытия помещений после окончания учебных занятий и других мероприятий в учебном учреждении.

Школьные здания перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются работники Государственного пожарного надзора.

Требования к путям эвакуации.

Учебные заведения относятся к объектам с массовым пребыванием людей, поэтому особое внимание здесь должно уделяться содержанию путей эвакуации. Каждое школьное здание должно иметь не менее двух эвакуационных выходов: если один из них отрезан огнем, для спасения учащихся используется другой. Запасные выходы должны быть свободными и иметь надпись "Запасный выход". Категорически запрещается забивать их гвоздями наглухо. Все двери эвакуационных выходов должны свободно открываться в сторону выхода из помещений. При пребывании людей в помещении двери могут запираются лишь на внутренние легкооткрывающиеся запоры.

Лестницы - важнейший путь эвакуации. Вот почему нельзя под лестничными маршами устраивать кладовые. Лестничные клетки, используемые для эвакуации, должны иметь боковое естественное освещение через окна в наружных стенах. Запрещается отделять пути эвакуации и учебные помещения школ деревом, пластиком и др. горючими материалами. В случае пожара это чревато серьезными последствиями.

В зданиях учебных учреждений запрещается устраивать на путях эвакуации пороги, турникеты, раздвижные вращающиеся двери и другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей. Нельзя устанавливать металлические решетки и жалюзи на окнах: в случае опасности окна могут стать дополнительными путями эвакуации.

На случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари, не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

В многоэтажных зданиях школ детей старшего возраста следует размещать в верхних этажах, а детей младших возрастов - в нижних.

В спальнях помещений школ-интернатов и детских домов при расстановке кроватей нельзя загромождать запасный выход. Проход между короткими сторонами кроватей должен составлять не менее 0,8-1 метра. Такие же проходы оставляют между спинками кроватей и ограждающими конструкциями при их расстановке изголовьями одна к другой с разрывом 0,2 метра. Проход между длинными сторонами кроватей должен быть 0,4 метра.

Особенности противопожарного режима при эксплуатации печного отопления.

При эксплуатации приборов отопления в учебных учреждениях кроме требований, приведенных в разделе "Основные причины пожаров", необходимо выполнять следующие правила:

- перед началом отопительного сезона печи должны быть проверены и отремонтированы; неисправные печи к эксплуатации не допускаются;
- топка печей в зданиях с круглосуточным пребыванием детей (школы-интернаты) должна прекращаться не менее чем за 2 часа до отхода детей ко сну;
- в учреждениях с дневным пребыванием детей топка печей должна заканчиваться за 1 час до прихода детей;
- запрещается производить топку печей во время проведения в помещениях собраний и других массовых мероприятий;
- зола и шлак, выгребаемые из топок, должны быть пролиты водой и удалены в специально отведенное для них безопасное место;
- установка металлических печей в зданиях учебных учреждений не допускается.

Требования пожарной безопасности к электроустановкам.

Электроустановки должны монтироваться и эксплуатироваться в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ), Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ), Правилами техники, безопасности при эксплуатации электроустановок потребителями (ПТБ) и другими нормативными документами.

Согласно правилам в школах и других учебных заведениях обслуживание электроустановок обеспечивается путем передачи их эксплуатации по договору специализированным организациям или

собственным обслуживающим персоналом, имеющим соответствующую квалификацию.

Все электроустановки и проводки должны иметь аппараты защиты от токов короткого замыкания и перегрузок.

По окончании занятий во всех помещениях электроприборы и сети должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, пожарной и охранной сигнализации).

При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроприборы, имеющие неисправности, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, -выключателями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью или другими горючими материалами;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоаппаратуру и т. п.
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

В жилых комнатах общежитий не разрешается пользоваться нагревательными приборами (кипятильниками, электрочайниками, утюгами, электроплитками и т. п.).

Содержание источников и сетей противопожарного водоснабжения.

Современные пожарные автомобили имеют достаточный запас воды, чтобы потушить пожар, который не набрал большой силы. • Но воды в автоцистерне без установки ее на водоисточник хватает на 10-15 минут работы. Поэтому за водоисточниками, расположенными в районе школы, должен быть постоянный уход. У пожарных гидрантов и водоемов должны быть установлены соответствующие указатели с использованием светоотражающих покрытий. На них должны быть четко нанесены цифры, указывающие расстояние до водоисточника. Пожарные гидранты и водоемы должны находиться в исправном состоянии, а в зимнее время должны утепляться и очищаться от снега и льда. Проверка их работоспособности должна осуществляться не реже двух раз в год (весной и осенью).

Водоемы и резервуары необходимо своевременно пополнять водой. Если рядом со школой имеется речка, озеро, зимой их необходимо приспособить для забора воды, сделав прорубь размером 1х1 метр.

Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы рукавами и стволами. Пожарный рукав должен быть присоединен к крану и стволу. Необходимо не реже одного раза в 6 месяцев производить перемотку льняных рукавов на новую складку.

В помещениях насосной станции должны быть вывешены общая схема противопожарного водоснабжения и схема обвязки насосов. На каждой задвижке и пожарном насосоповысителе должно быть указано их назначение. Порядок включения насосов-повысителей должен определяться инструкцией.

Задвижки с электропроводом, установленные на обводных линиях водомерных устройств, должны проверяться на работоспособность не реже двух раз в год, а пожарные насосы - ежемесячно.

Использование для хозяйственных и производственных целей запаса воды, предназначенного для нужд пожаротушения, не разрешается.

Содержание установок пожарной сигнализации.

Установки пожарной сигнализации должны находиться в исправном состоянии. В помещении пожарного поста должна быть вывешена инструкция о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправностях установок пожарной сигнализации.

Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт установок должны выполняться специализированной организацией, имеющей лицензию, по договору.

В период выполнения технического обслуживания или ремонта, связанных с отключением установок (отдельных шлейфов), руководитель учебного заведения обязан принять необходимые меры по усилению охраны зданий и сооружений.

Противопожарный режим в классах, лабораториях, кабинетах, мастерских.

Из всех школьных помещений наибольшую опасность представляют химические лаборатории, кабинеты физики и учебные мастерские. Обычно здесь применяют горючие материалы и вещества, легкогорючие жидкости, спиртовки, электроприборы и др. оборудование. В химических лабораториях пожар может возникнуть при неправильном использовании и хранении реактивов, поскольку химические вещества, используемые здесь, являются в своем большинстве пожаро- и взрывоопасными. Например, белый фосфор и его пары на воздухе самовозгораются, алюминиевая пудра, порошкообразный цинк легко окисляются и самовозгораются в присутствии влаги. К самовозгоранию с последующим воспламенением склонны также сернистые соединения металлов. Например, сернистые калий и кальций быстро окисляются на воздухе и загораются.

Алюминий хлорнокислый, пикриновая кислота, нитросоединения и др. обладают свойствами взрывчатых веществ. При соответствующих условиях они могут взрываться не только при ударе, трении, детонации, но и при воздействии внешнего теплового или электрического источника.

Легковоспламеняющимися твердыми реактивами в порошкообразном состоянии являются титан, кремний, фосфор красный. К жидким легковоспламеняющимся жидкостям относятся спирты, эфиры, бензин, керосин.

Щелочные и щелочноземельные металлы (натрий, калий и др.) при контакте с водой выделяют водород, который самовоспламеняется со взрывом. Кальций и барий воспламеняются на воздухе при нагревании. Карбиды при взаимодействии с водой выделяют ацетилен или смеси углеводородов. Карбиды щелочных металлов при контакте с водой взрываются.

Азотная кислота, попадая на сгораемый материал, может вызвать его самовозгорание. Некоторые соли азотной кислоты, например, калий азотнокислый, при контакте с органическими веществами легко воспламеняются и интенсивно горят.

Калий марганцевокислый и другие соли марганцевой кислоты очень сильные окислители, при соприкосновении с органическими веществами, а также с серной кислотой способны взрываться и вызвать пожар.

В целях предупреждения пожаров в учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т.п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках. Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количества, установленного нормами проектирования. Мебель и учебное оборудование устанавливается с таким расчетом, чтобы не загромождать выходы из классных комнат, кабинетов и аудиторий.

В химических лабораториях и кладовых реактивы следует хранить в шкафах, закрываемых на замки, ключи от которых должны находиться у преподавателей (лаборантов).

Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, бензол, эфир, ацетон, керосин, спирт и др.) разрешается хранить в общем количестве не более 3 кг в специальном металлическом ящике, установленном вдали от нагревательных приборов и выходов.

Реактивы и другие вещества и материалы, совместное хранение которых может вызвать аккумуляцию тепла, образование пожароопасных концентраций или может стать импульсом для самовозгорания, должны храниться отдельно в соответствующей упаковке и в негорючих шкафах.

На банках, бутылках и другой упаковке с химическими реактивами и веществами должны быть четкие надписи с указанием их наиболее характерных свойств: "Огнеопасные", "Ядовитые", "Химически активные" и т. п.

Концентрированные минеральные кислоты разрешается хранить в количестве не более 3 л. в стеклянных банках с притертой пробкой. Бром и хромовый ангидрид должны храниться в стеклянной посуде, установленной в специальные металлические или фарфоровые сосуды. Эти вещества необходимо размещать в вытяжном шкафу.

Реактивы (окислители) - бертолетова соль, перхлораторы бария и аммония, хлорноватокислый натрий, бромноватокислый калий, азотнокислые натрий, калий, кальций, барий, аммиачная селитра, должны храниться в стеклянных банках с притертой пробкой или пластмассовой закручивающейся крышкой. Эти реактивы устанавливаются на отдельной (верхней) полке шкафа.

Перекиси натрия и бария разрешается хранить в стеклянных банках с притертой пробкой. Банки должны устанавливаться в металлические резервуары. Размещаются они на той же полке, где хранятся окислители. Размещение на этой полке каких-либо других веществ не допускается.

Красный фосфор можно хранить в стеклянной или металлической банке с плотно закрывающейся пробкой или крышкой. Перекись водорода надо хранить в темной стеклянной посуде с корковой пробкой, которая устанавливается в металлический контейнер. Красный фосфор и перекись водорода можно размещать совместно с нейтральными солями (углекислыми, сернокислыми), вдали от полок с окислителями, металлическими порошками и щелочными металлами.

В физических и химических лабораториях запрещается работа учащихся с реактивами, электрическими и другими нагревательными приборами без руководства преподавателя или лаборанта

В учебных мастерских должен соблюдаться строгий противопожарный режим. Убирать мусор, отходы и промасленную ветошь из таких помещений необходимо после каждого занятия. В столярных мастерских не должно быть более чем однодневного запаса материалов. Заниматься и работать в мастерских учащиеся могут только в присутствии и под руководством преподавателей производственного обучения.

Ежедневно по окончании занятий в классах, мастерских или лабораториях преподаватели, лаборанты или лица, ответственные за пожарную безопасность, должны тщательно осмотреть закрываемые помещения, устранить обнаруженные недочеты и обесточить электросети.

Меры пожарной безопасности при проведении спектаклей и вечеров.

В школах часто проводятся вечера, дискотеки, зимой - новогодние елки. При проведении таких мероприятий в актовом зале собирается много детей и педагогов.

Ответственным за проведение массовых мероприятий и соблюдение правил пожарной безопасности при проведении вечеров, спектаклей, концертов, киносеансов, праздников новогодней елки, являются руководители учебных учреждений.

На время проведения массовых мероприятий должно быть установлено обязательное дежурство из числа преподавательского состава или учащихся старших курсов (классов). Они обязаны следить за строгим соблюдением противопожарного режима.

Ответственные за проведение массовых мероприятий перед их началом должны тщательно осмотреть все помещения, запасные - выходы и лично убедиться в полной готовности их в пожарном отношении и в обеспечении помещения первичными средствами пожаротушения.

Помещения, в которых проводятся массовые мероприятия (новогодние елки, спектакли, концерты, танцевальные вечера и т.п.), должны иметь не менее двух выходов наружу, на окнах не должно быть решеток.

В деревянных зданиях учебных заведений, а также в зданиях со сгораемыми покрытиями проведение массовых мероприятий допускается в помещениях, расположенных не выше второго этажа.

Количество мест в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, устанавливается из расчета 0,75 м² на одного человека. Заполнение помещений людьми сверх установленной нормы не допускается.

При проведении спектаклей не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

Кинофильмы должны демонстрироваться в помещениях первого этажа. Использование для этих целей помещений других этажей может быть разрешено только при наличии несгораемых перекрытий под зрительным залом, и не менее двух самостоятельных выходов на лестничные клетки.

Учебные кинофильмы допускается' демонстрировать непосредственно в классе (аудитории) только на узкоплечном кино-. проекторе. Количество зрителей при этом не должно превышать числа учащихся в данном классе (группе). К демонстрации кинофильмов допускаются лица., имеющие права киномеханика или демонстратора узкоплечного кино и талон по пожарной безопасности.

Меры пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.

Елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка. При отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки должны проводиться только в светлое время суток.

Нельзя украшать елку целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами, одевать детей в костюмы из легкогогорючих материалов.

Иллюминация елок должна быть смонтирована с соблюдением "Правил устройства электроустановок". При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12В, мощность лампочек не должна превышать 25 Вт. Для иллюминации елок должны применяться гибкие электропровода с медными жилами, которые должны иметь исправную изоляцию и подключаться к электросети при помощи штепсельных соединений. При обнаружении в иллюминации нагрева проводов, мигания лампочек, искрения и т.п., она должна быть немедленно обесточена.

При проведении новогодней елки воспрещается применять дуговые прожекторы, свечи, хлопушки, бенгальские огни, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты.

Действия в случае пожара.

Каждый преподаватель и ученик должны быть готовы к действиям в экстремальной ситуации. При возникновении пожара каждый ученик должен незамедлительно сообщить о нем учителю или в пожарную охрану. Первоочередной обязанностью каждого работника учебного учреждения является спасение жизни учащихся при пожарах. Руководитель учреждения, преподавательский и обслуживающий персонал в случае возникновения пожара обязаны:

- немедленно сообщить о пожаре в близлежащую пожарную часть, дать сигнал тревоги для местной добровольной пожарной дружины;
- принять все зависящие от них меры к эвакуации учащихся из помещений (учащиеся младших классов эвакуируются в первую очередь). Эвакуацию учащихся нужно начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения пожара;
- направить учащихся в безопасное место (здание);
- после эвакуации обязательно провести переключку детей по списку;
- по возможности приступить к тушению пожара своими силами и имеющимися в учреждении средствами пожаротушения;
- для встречи вызванной пожарной части или дружины необходимо выделить лицо из персонала учреждения, которое должно четко проинформировать начальника прибывшей пожарной части (дружины) о том, все ли люди эвакуированы из горящего или задымленного здания, и в каких помещениях еще остались люди.

Старшеклассники могут оказать помощь педагогам в эвакуации детей начальной школы (помочь одеться, отвести в теплое помещение и т.л.).